

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы			044-68/11
«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).			бет. 1 беттен 24

«ПЕДИАТРИЯ-2» КАФЕДРАСЫ ПӘННІҢ ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)

Білім беру бағдарламасы «6В10102 - Педиатрия»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат:		
1.1	Пән коды: МК 1204	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «Мамандыққа кіріспе».	1.7	Курсы: 1
1.3	Пререквизиттері: Молекулалар мен жасушалар. Қалыпты анатомия.	1.8	Семестрі: 2
1.4	Постреквизиті: Клиникаға кіріспе.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 3 кредит
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің сипаттамасы:		
Мамандыққа кіріспе. Кәсіби қызмет және мансап. Алғашқы қауымдық қоғамдағы емдеу. Ерте және дамыған орта ғасыр кезеңіндегі медицина. Кейінгі орта ғасыр кезеңіндегі медицина. Жаңа заман медицинасы. Жаратылыстану және медициналық-биологиялық ғылымдардың дамуы. Жаңа заман медицинасы. Клиникалық пәндерді дамыту. Балалар медициналық ұйымдарының негізгі типтері, олардың міндеттері мен құрылымы, олардың жұмыс принциптері. Балалар медициналық ұйымдарының әр түрлі түрлеріндегі мейірбикелік персонал қызметінің негізгі бағыттары.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны:		
3.1	Тестілеу +	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚПЕ/ОҚКЕ немесе практикалық дағдыларды қабылдау	3.8	TBL +
4.	Пәннің мақсаттары:		
Маманның кәсіби алдын алу, психологиялық-педагогикалық, ұйымдастыру-басқару және ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыру үшін студенттердің педиатрия бойынша білімі мен іскерлігін игеруі; студенттерге оның жас ерекшеліктері бар балалар ағзасы туралы іргелі білім беру, студенттерді баланың үйлесімді дамуына бақылауды жүзеге асыруға үйрету, салауатты өмір салтының, балалардың ұтымды тамақтануының принциптерін және педиатриялық қызметтің денсаулық сақтауды ұйымдастыру мәселелерін зерделеу.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің СН):		
ОН 1	ҚР қазіргі заманғы денсаулық сақтау мен медицинаның теориялық негіздерін есте сақтайды және "дәрігер"мамандығының күрделілігін, қиындықтары мен принциптерін сипаттайды.		
ОН 2	Емдеу-алдын алу мекемесінің құрылымын, емдеу мекемелерінің түрлерін және олардың негізгі жұмыстарын біледі. Жұмыста медицина		

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/11
«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 2 беттен 24

	қызметкерлерінің қызметін реттейтін нормативтік құжаттарды қолданады.							
ОН 3	Пациенттерге күтім жасау ережелерін, сондай-ақ пациенттерді қабылдау және санитарлық өңдеу принциптерін біледі. Медицина қызметкері мен пациент арасындағы этика мен деонтология принциптерін біледі.							
ОН 4	Ақпарат алудың базалық технологияларын: қағаз және электрондық тасығыштардағы оқу, анықтамалық әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істеуді, педиатрия мамандығына енгізу бойынша интернет-ресурстарды; зерттеудің әдістемелік тәсілдерін меңгерген. Балалардың дене дамуының, жүйке-психикалық дамуының соматометриялық және соматоскопиялық көрсеткіштері және оны бағалау; ерте жастағы және 1 жастан бастап балалар үшін тамақтануды есептеу әдістері.							
5.1	Пәннің ОН:		Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері					
	ОН 2		Емдеу-алдын алу мекемесінің құрылымын, емдеу мекемелерінің түрлерін және олардың негізгі жұмыстарын біледі. Жұмыста медицина қызметкерлерінің қызметін реттейтін нормативтік құжаттарды қолданады.					
	ОН 4		Пациенттерге күтім жасау ережелерін, сондай-ақ пациенттерді қабылдау және санитарлық өңдеу принциптерін біледі. Медицина қызметкері мен пациент арасындағы этика мен деонтология принциптерін біледі.					
	ОН 5		Науқастың функционалды жағдайын бағалайды, ЕАМ-де санитарлық-эпидемиологиялық режимді қамтамасыз ету үшін жиналған материал бойынша қорытынды жасауға қабілетті.					
	ОН 9		Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптері туралы білімдерін, пайымдаулары мен дағдыларын көрсетуге қабілетті.					
6.	Пән туралы толық ақпарат:							
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Мамандыққа кіріспе» сабақтары компьютерлік құралдармен жабдықталған кафедра аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МКҚК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), ішкі 2501, Педиатрия-2 кафедрасы, эл.мекен-жайы: pediatrics-2@mail.ru . Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.							
6.2	Сағаттар саны			дәрістер	тәж.сабақ	зертх. сабақ	СӨЖ	СОӨЖ
				5	25	-	18	42
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер:							
№	Аты-жөні	Дәрежесі лауазымы	Электронный адрес	Ғылыми қызығушылықтары		Жетістіктері		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/11
«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 3 беттен 24

1.	Онласбекова Г.М	ассистент	Onlasbekova7979@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия	Ғылыми жарияланымның авторы - 8	
2.	Адилбекова А.Т.	ассистент	adilbekova.aynur@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия	Ғылыми жарияланымның авторы – 2	
3.	Турдалиева Т.М	ассистент	tamarakhan.1954@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия	Ғылыми жарияланымның авторы – 2	
8.	Тақырыптық жоспар:					
Апта/ күні	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	пәннің оқыту нәтиже- лері	сағат саны	оқыту технологиялары түрі/әдісі/	түрі/ бағалау әдістері
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Педиатрия ғылым ретінде. Отандық педиатрия тарихы.	Педиатрия ғылым ретінде. Отандық педиатрия тарихы.	ОН 2	2	Шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.
	СӨӨЖ. СӨЖ-1 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Отандық педиатрия.	Отандық педиатрия. Педиатрлар арасындағы кәсіби мамандардың жетістіктері.	ОН 2	0/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, тест тапсырмаларын
2	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Педиатр бейнесі – мамандықтың адамгершілік принциптері.	Педиатрдың кәсіби қызметінің моральдық және адамгершілік аспектілері. Педиатр тұлғасы – дәрігердің кәсіби маңызды қасиеттері және кәсіби мінез-құлық. Этика және деонтология. Профилактикалық педиатрия мәселелері. Медициналық этиканың қиын мәселелері.	ОН 2	2	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.
	СӨӨЖ. СӨЖ-2 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Науқас баламен және оның ата-	Балалар мен ата-аналарға емдеу кезіндегі медицина қызметкерінің этикасы мен деонтологиясы. Медициналық этиканың қиын мәселелері.	ОН 4	1/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, тест тапсырмаларын.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/11
«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 4 беттен 24

	аналарымен қарым-қатынастың негізгі ережелері.					
3	Дәріс. Тақырып: Педиатрия ғылым ретінде. Отандық педиатрия тарихы. Педиатр бейнесі – мамандықтың адамгершілік принциптері.	Педиатрия ғылым ретінде. Отандық педиатрия тарихы. Педиатрдың кәсіби қызметінің моральдық және адамгершілік аспектілері. Педиатр тұлғасы – дәрігердің кәсіби маңызды қасиеттері және кәсіби мінез-құлық. Профилактикалық педиатрия мәселелері. Этика және деонтология.	ОН 2	1	Шолу.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Этика және деонтология. Профилактикалық педиатрия мәселелері.	Этика және деонтология. Профилактикалық педиатрия мәселелері. Медициналық этиканың қиын мәселелері.	ОН 4	1	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.
	СӨЖ. СӨЖ-3 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Емшек жасындағы балаларды күту ерекшеліктері.	Емшек жасындағы балаларды күту ерекшеліктері. Жаңа туған нәрестелермен жұмыс істеу кезінде медициналық персоналға қойылатын талаптар.	ОН 4	2/2	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, тест тапсырмаларын
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалар жасындағы кезеңдер.	Балалар жасындағы кезеңдер және олардың сипаттамалары.	ОН 2	2	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/11
«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 5 беттен 24

	СОӨЖ. СӨЖ-4 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалар жасындағы кезеңдер.	Балалар жасындағы кезеңдер және олардың сипаттамалары.	ОН 2	1/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, тест тапсырмаларын
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардың тиімді тамақтануы.	Балалардың тиімді тамақтануы. Бірінші жастағы балаларды тамақтандыру. Әдістері, түрлері. Тамақтанудағы есептеу тәсілдері.	ОН 4	2	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.
	СОӨЖ. СӨЖ-5 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардың физикалық дамуы.	Балалардың физикалық дамуы. Әртүрлі жастағы балалардың физиологиялық ерекшеліктері. Болжамды есептеу әдісі. Орташа шамаларды есептеу үшін формулалар. Параметрлік әдіс. Орталық кестелер бойынша параметрлік емес әдіс.	ОН 5	1/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Тақырыптық альбом, презентация, тест тапсырмалары
6	Дәріс. Тақырып: Балалар жасындағы кезеңдер. Балалардың дамуы.	Балалар жасындағы кезеңдер. Балалардың физикалық дамуы. Балалардың жүйке-психикалық дамуы.	ОН 5	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Қосымша тамақтандыру туралы түсінік.	Қосымша тамақтандыру туралы түсінік (прикорм, докорм). Аралас және жасанды тамақтандыру. Қоспа. Қоспалардың жіктелуі.	ОН 4	1	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/11
«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 6 беттен 24

	СӨЖ. СӨЖ-6 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: БЖАИЖ бағдарламасы бойынша ерте жастағы баланың физикалық дамуы.	БЖАИЖ стратегиясы туралы түсінік. БЖАИЖ стратегиясы бойынша баланың жағдайын бағалау. Шұғыл және басым белгілерді анықтау.	ОН 5	2/2	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Реферат, презентация, тест тапсырмаларын
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: 1 жастан 3 жасқа дейінгі, мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардың тамақтануы. Диетотерапия.	1 жастан 3 жасқа дейінгі, мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардың тамақтануы. Диетотерапия.	ОН 4	2	Командалық-бағытталған оқыту-TBL әдісі.	Тестілеу.
	СӨЖ. СӨЖ-7 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Аралық бақылау №1.	Бақылау 1-7 аптадағы дәрістер, тәжірибелік сабақтар және СӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 2,4	1/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Тестілеу, ауызша сұрау.
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: БЖАИЖ бағдарламасы бойынша ерте жастағы баланың физикалық дамуы.	БЖАИЖ стратегиясы туралы түсінік. БЖАИЖ стратегиясы бойынша баланың жағдайын бағалау. Шұғыл және басым белгілерді анықтау.	ОН 5	2	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/11
«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 7 беттен 24

	СӨЖ. СӨЖ-8 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардың жүйке-психикалық дамуы.	Әртүрлі жастағы балалардың жүйке-психикалық ерекшеліктері. Балалардың жүйке-психикалық дамуын бағалау әдісі.	ОН 4	1/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Тақырыптық альбом, презентация, тест тапсырмалары.
9	Дәріс. Тақырып: Балалар емдік-профилактикалық мекемелерінде жұмысты ұйымдастыру.	Балалар емдік-профилактикалық мекемелердің құрылымы. Балалар емдік-профилактикалық мекемелердің жұмысын ұйымдастыру. Балалар ауруханасының құрылымы мен міндеттері.	ОН 5	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардың физикалық дамуы.	Балалардың физикалық дамуы. Әртүрлі жастағы балалардың физиологиялық ерекшеліктері. Болжамды есептеу әдісі. Орташа шамаларды есептеу үшін формулалар. Параметрлік әдіс. Орталық кестелер бойынша параметрлік емес әдіс.	ОН 5	1	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.
	СӨЖ. СӨЖ-9 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Баланың тамақтануы.	Дені сау және науқас баланың тамақтануы.	ОН 4	2/2	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, тест тапсырмаларын
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардың жүйке-психикалық дамуы.	Әртүрлі жастағы балалардың жүйке-психикалық ерекшеліктері. Балалардың жүйке-психикалық дамуын бағалау әдісі.	ОН 5	2	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/11
«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 8 беттен 24

	СОӨЖ. СӨЖ-10 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Емдік қоспалар.	Емдік қоспалардың жіктелуі, оларды қолдану.	ОН 4	1/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Тақырыптық альбом, презентация, тест тапсырмалары
11	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардың емдеу-алдын алу мекемелерінің жұмысын ұйымдастыру.	Балалардың емдеу-алдын алу мекемелерінің құрылымы. Балалардың емдеу-алдын алу мекемелерінің жұмысын ұйымдастыру. Балалар ауруханасының құрылымы мен міндеттері. Медициналық құжаттама.	ОН 2	2	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.
	СОӨЖ. СӨЖ-11 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Медициналық құжаттама.	Балалар емханасы мен педиатриялық стационардың медициналық құжаттамасы.	ОН 2	1/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Реферат, презентация, тест тапсырмаларын
12	Дәріс. Тақырып: Ауру балаларды күту.	Науқас балаларды күтудің мақсаты мен міндеттері. Балалардың тиімді тамақтануы.	ОН 4	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/11
«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 9 беттен 24

	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Науқас баланы күтуді ұйымдастыру және оның физиологиялық қажеттіліктерін қамтамасыз ету ерекшеліктері.	Науқас балаларды күтудің мақсаты мен міндеттері. Науқас баланы күтуді ұйымдастыру және оның физиологиялық қажеттіліктерін қамтамасыз ету ерекшеліктері.	ОН 4	1	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.
	СӨӨЖ. СӨЖ-12 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Педиатриядағы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері.	Педиатриядағы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері. Зерттеудің аспаптық әдістерін қолданудың өзектілігі. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің түрлері. Олардың ажыратпалы диагностикадағы маңыздылығы.	ОН 5	2/2	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Тақырыптық альбом, презентация, тест тапсырмалары
13	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балаларды емдеудегі медициналық персоналдың рөлі.	Дезинфекция. Құралдарды стерилизациялау.	ОН 2	2	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.
	СӨӨЖ. СӨЖ-13 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Педиатрияда қолданылатын дәрілік заттар.	Дәрілік заттарды енгізу ережесі. Педиатрияда қолданылатын негізгі дәрілік препараттар.	ОН 4	1/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, тест тапсырмалары

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/11
«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 10 беттен 24

14	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Медициналық құжаттама.	Педиатриядағы құжаттама түрі, оларды толтыру.	ОН 2	2	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.
	СОӨЖ. СӨЖ-14 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Педиатриядағы зерттеулердің жаңа бағыттарына шолу.	Иммунологиядағы, трансплантологиядағы, биоинженериядағы, генетикадағы, онкологиядағы және т. б. зерттеулердің жаңа бағыттарына шолу.	ОН 2	1/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, тест тапсырмалары
15	Дәріс. Тақырып: Балаларды емдеудегі медициналық қызметкерлердің рөлі.	Дезинфекция. Медициналық құжаттама. Дәрілік заттар.	ОН 9	1	Тақырыптық шолу	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Дәрілік заттар.	Педиатрияда қолданылатын негізгі дәрілік заттар. Оларды енгізу тәсілдері.	ОН 9	1	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.
	СОӨЖ. СӨЖ-15 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Аралық бақылау №2.	Бақылау 8-15 аптадағы дәрістер, тәжірибелік сабақтар және СӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 2,9	1/2	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау.
9.	Оқыту және оқыту әдістері:					
9.1	Дәрістер	Презентация түрінде ,тақырыптық шолу дәрістер.				
9.2	Практикалық сабақтар	Практикалық сабақтар: жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс, командалық-бағытталған оқыту – TBL әдісі.				
9.3	СӨЖ/СОӨЖ	Реферат, презентация, тақырыптық альбом, тест және т. б. құрастыру.				
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу, ауызша сауалнама.				

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы			044-68/11
«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).			бет. 11 беттен 24

10.	Бағалау критерийлері:				
10.1	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 2	Емдеу-алдын алу мекемесінің құрылымын, емдеу мекемелерінің түрлерін және олардың негізгі жұмыстарын біледі. Жұмыста медицина қызметкерлерінің қызметін реттейтін нормативтік құжаттарды қолданады.	1.Емдеу-алдын алу мекемесінің құрылымын, емдеу мекемелерінің түрлерін және олардың негізгі жұмыстарын білмейді. 2.Медицина қызметкерлерінің қызметін реттейтін нормативтік құжаттарды білмейді.	1.Емдеу мекемесінің құрылымын, емдеу мекемелерінің түрлерін және олардың негізгі жұмыстарын толық атамайды. 2. Медицина қызметкерлерінің қызметін реттейтін нормативтік құжаттарды толық атамайды.	1.Емдеу-профилактикалық мекеменің құрылымын, емдеу мекемелерінің түрлерін және олардың негізгі жұмыстарын түсіндіреді. 2.Медицина қызметкерлерінің қызметін реттейтін нормативтік құжаттарды баяндайды.	1.Емдеу-профилактикалық мекеменің құрылымын, емдеу мекемелерінің түрлерін және олардың негізгі жұмыстарын талдайды. 2.Нормативтік құжаттардың білімін көрсетеді және олар бойынша медицина қызметкерлерінің қызметін талдайды.
ОН 4	Пациенттерге күтім жасау ережелерін, сондай-ақ пациенттерді қабылдау және санитарлық өңдеу принциптерін біледі. Медицина қызметкері мен пациент арасындағы этика мен деонтология принциптерін біледі.	1.Пациенттерге күтім жасау ережелерін атамайды. 2.Пациенттерді қабылдау және санитарлық өңдеу принциптерін атамайды. 3.Пациенттермен қарым-қатынас кезінде медициналық қызметкерлердің мінез-	1.Ол пациенттерге күтім жасау ережелерін толық атамайды. 2.Науқастарды санитарлық өңдеу принциптерін толық атамайды. 3.Пациенттермен қарым-қатынас кезінде медициналық қызметкерлердің мінез-құлық ережелерін толық	1. Пациенттерге күтім жасау ережелерін түсіндіреді. 2. Пациенттерді қабылдау және санитарлық өңдеу принциптерін сипаттайды. 3.Медицина қызметкері мен пациент арасындағы этика мен деонтология принциптерін сипаттайды.	1.Пациенттерге күтім жасау ережелерін түсіндіреді. 2.Пациенттерді қабылдау және санитарлық өңдеу принциптерін талдайды. 3.Медицина қызметкері мен пациент арасындағы этика мен деонтология

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/11
«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 12 беттен 24

		құлық ережелерін білмейді.	сипаттамайды.		принциптерін жіктейді.
ОН 5	Науқастың функционалды жағдайын бағалайды, ЕАМ-де санитарлық-эпидемиологиялық режимді қамтамасыз ету үшін жиналған материал бойынша қорытынды жасауға қабілетті.	1.Науқастың функционалды жағдайын сипаттамайды. 2.ЕАМ-дегі санитарлық-эпидемиологиялық режим принциптерін атамайды.	1.Науқастың функционалды жағдайын толық атамайды. 2.ЕАМ-дегі санитарлық-эпидемиологиялық режимнің принциптерін толық атамайды.	1.Науқастың функционалды жағдайын сипаттайды. 2. ЕАМ-дегі санитарлық-эпидемиологиялық режим принциптерін түсіндіреді.	1.Науқастың функционалды жағдайын талдайды 2.Жиналған материалды бағалай және ЕАМ-дегі санитарлық-эпидемиологиялық режимді қамтамасыз ету туралы қорытынды жасайды.
ОН 9	Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптері туралы білімдерін, пайымдаулары мен дағдыларын көрсетуге қабілетті.	1. Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптерін білмейді. 2.Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас дағдыларын меңгермеген.	1.Науқастармен және әріптестермен қарым-қатынас принциптерін толық атамайды. 2.Тапсырмаларды толық орындамайды.	1.Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптері туралы пайымдаулар мен дағдыларды сипаттайды. 2.Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптерін көрсетеді.	1.Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптері туралы білімді, пайымдауды және дағдыларды түсіндіреді. 2.Өз бетінше жұмыс істеуге мотивацияны көрсетеді
Тәжірибелік сабаққа арналған чек-парағы					
10.2	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері		
	Ауызша сауалнама:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/11
«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 13 беттен 24

		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, студенттердің өздері түзеткен негізсіз дәлсіздіктер немесе негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса, қойылады. пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
	Практикалық жұмысты орындау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Ол оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды басшылыққа алады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, негізгі емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%);	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/11
«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 14 беттен 24

3	Оқыту және ситуациялық есептерді шешу:	C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе.
		Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ол жұмысқа белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білді, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, принципалды емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Жұмыс кезінде ол енжар болды, дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
4	Тестілеу:	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ол жұмысқа қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап бере отырып, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жасады, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.
		Бағалауға өте жақсы сәйкес	90-100% дұрыс жауаптар.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы			044-68/11
«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).			бет. 15 беттен 24

		келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	70-89% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-74% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.
5	Рефератты дайындау және қорғау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Реферат тақырыбына сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, бірақ айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Реферат тақырыбына сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жібереді.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/11
«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 16 беттен 24

6	Тақырып презентация-сы:	C+ (2,33; 70-74%) Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат дұрыс емес және белгіленген мерзімде тапсырылмаған, 5-тен аз әдеби дереккөздерді қолдана отырып, баспа мәтінінің 10 парағынан аз өз бетінше жазылған. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Жауап беру кезінде үлкен қателіктер, материалды түсінбеген.
		Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/11
«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 17 беттен 24

		келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
7	Тест тапсырмаларын дайындау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тест тапсырмалары кемінде 10 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мазмұндық, сұрақтың нақты тұжырымы. Жауаптардың нұсқалары бірдей және адекватты. Жауаптар алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тест тапсырмалары кемінде 10 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мазмұндық, сұрақтың нақты тұжырымы. Жауаптардың нұсқалары бір типті емес. Жауаптар алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тест тапсырмалары кемінде 10 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мағынасыз, сұрақтың анық емес тұжырымы. Жауаптардың нұсқалары бір типті емес. Жауаптар алгоритмі бар. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тест тапсырмаларында 10 сұрақтан аз болады. Тесттің негізі мағынасыз, сұрақтың анық емес тұжырымы. Жауаптардың нұсқалары бір типті емес. Жауап алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптардың 50% - дан астамы дұрыс белгіленбеген.
9	Тақырыптық альбом:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тақырыптық альбом ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, өз бетінше жазылған және тұжырымдары бар. Альбом тақырыбына сәйкес келетін фотосуреттер, суреттер, жабдық схемалары, дәрілік жазбалар келтірілген. Альбомды қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға сенімді және дәл жауап береді.
		Бағалауға жақсы сәйкес	Тақырыптық альбом ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/11
«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 18 беттен 24

		келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, өз бетінше жазылған және тұжырымдары бар. Альбом тақырыбына сәйкес келетін фотосуреттер, суреттер, жабдық схемалары, дәрілік жазбалар келтірілген. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тақырыптық альбом ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, өз бетінше жазылған және тұжырымдары бар. Альбом тақырыбына сәйкес келетін фотосуреттер, суреттер, жабдық схемалары, дәрілік жазбалар келтірілген. Альбомды қорғау кезінде ол сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тақырыптық альбом ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, өз бетінше жазылған және тұжырымдары бар. Альбом тақырыбына сәйкес келетін фотосуреттер, суреттер, жабдық схемалары, дәрілік жазбалар келтірілген. Жауап беру кезінде үлкен қателіктер, материалды түсінбеген.
11	TBL:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы 90-100 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% – Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар -5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%)	Егер білім алушы 70-89 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5%

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/11
«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 19 беттен 24

		B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	– Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар - 5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер студент 50-69 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% – Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар - 5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы 0-49 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% – Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар -5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
10.2	Балдық-рейтингтік әріптік жүйені бағалау:		
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Балдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы «Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		044-68/11
		бет. 20 беттен 24

A -	3,67	90-94	Жақсы
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары:	
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	Орыс тілінде: Негізгі: 1.Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет. 2. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с	
Электрондық оқулықтар	Қосымша: 1.Руководство участкового педиатра М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с 2.Григорьев, К. И. Педиатрия [Текст] : справочник практического врача / К. И. Григорьев. - 3-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 816 с. : илЛаренцова, Л. И. Взаимодействие врача и пациента: психология гармоничных взаимоотношений: учебно-методическое пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - ; Рек. Учебно-методическим по мед. и фарм. образованию вузов России.- Алматы : Эверо, 2017.- 112с.	
Зертханалық физикалық ресурстар		
Арнайы бағдарламалар		
Журналдар (электрондық журналдар)		
Әдебиет	Қазақ тілінде: Негізгі: Түсіпқалиев, Б. Педиатриядағы мейірбикелік іс : оқулық / Б. Түсіпқалиев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; "Медицина білімі мен ғылымының инновациялық технологиялар Республикалық Орталығы"; ЖШС Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан мемл. мед. ун-ті. - Ақтөбе : Б. ж.,	

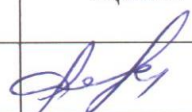
ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы	044-68/11
«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет. 21 беттен 24

	2011. - 880 бет. с. Электрондық ресурс: 1.Пәннің ПОӘК білім беру ukma.kz порталында орналасқан; 2.Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. Пособие/Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с. 3.http://lib.ukma.kz 4.Электронная библиотека «Консультант студента» (издательства ГЭОТАР). Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru, логин Ibragim123, пароль Libukma123 и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz. 5. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. Пособие/Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.
12.	Пәннің саясаты:
Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б. 1. Сабаққа форма (халат, қалпақ) киіп келу; 2. Ұқыпты және міндетті болу; 3. СОӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар СӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады; 4. Оқу процесіне белсенді қатысу; 5. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну; 6. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар өтелмейді. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж» белгісінің жанында "0" бағасы қойылады және айыппұл баллдары шегеріледі: 1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 баллды құрайды; СОӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы СӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды; 7. Әр білім алушы СӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек. 8. Әрбір практикалық сабақ пен СӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек. 9. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру және т.б.) плагиат мәніне тексеруден өтеді. 10. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/11
«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 23 беттен 24

13.2	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ: 1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту баллын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 баллдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Аралық аттестаттау - екі кезеңде өткізіледі: практикалық дағдыларды ОҚПЕ (ОСПЭ) әдісімен қабылдау (объективті құрылымдалған практикалық емтихан) және тестілеу. 5. ҚБТ (ДОТ) жағдайында білім алушыларды аралық аттестаттау онлайн режимде өткізіледі: онлайн режимде практикалық дағдыларды қабылдау Zoom, Webex платформасында жүргізіледі; тестілеу үшін онлайн прокторинг технологиялары - тұлғаны верификациялау және онлайн-емтихандардан өту нәтижелерін растау жүйесі қолданылады.
-------------	---

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/11
«Мамандыққа кіріспе» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 24 беттен 24

14.	Бекіту және қайта қарау		
Бекітілген күні	Хаттама №	Кафедрасының меңгерушісі	Қолы
29.05.2023 ж	10	Бектенова Г. Е.	
Тексеру күні	Хаттама №	ББК төрағасы	Қолы
23.06.2023 ж	11	PhD Кемельбеков К.С.	